



ГПОУ «Краснокаменский промышленно – технологический техникум»

*Мастер по обработке  
цифровой информации –  
Модно? Реально? Возможно?*



# *Цель внеурочного мероприятия*

**Популяризация своей профессии, закрепление  
теоретических и практических  
знаний.**

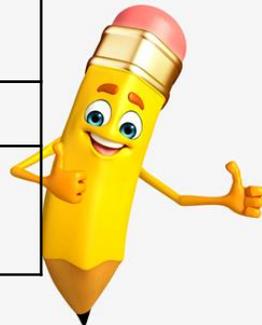


# Общие сведения о профессии



# Общие компетенции профессии

<b>ОК 1</b>	<b>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>
<b>ОК 2</b>	<b>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.</b>
<b>ОК 3</b>	<b>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</b>
<b>ОК 4</b>	<b>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</b>
<b>ОК 5</b>	<b>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>ОК 6</b>	<b>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</b>
<b>ОК 7</b>	<b>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</b>



# *Профессиональные компетенции профессии*

**ПК 1.1.** Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

**ПК 1.2.** Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

**ПК 1.3.** Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.



# *Профессиональные компетенции профессии*

**ПК 1.4.** Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео редакторов.

**ПК 1.5.** Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.



# Перспектива профессии

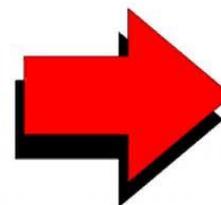
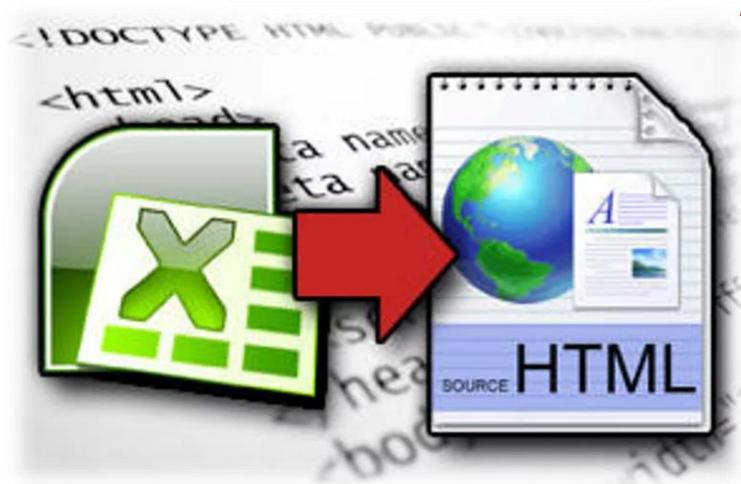
Роль компьютерной техники  
возрастает день ото дня, поэтому  
постоянно растет спрос на  
специалистов – *мастеров по обработке  
цифровой информации.*



Это профессия будущего



# *Практическая часть внеурочного мероприятия*



## Задание № 1

Набрать предложенную таблицу и построить по ней круговую диаграмму

Наименование товара	Проданное количество 1 полугодие, кг	Проданное количество 2 полугодие, кг	Цена 1 полугодие, руб.	Цена 2 полугодие, руб.	Сумма за год
1	2	3	4	5	6
Картофель	1800	2000	20	22	42
<b>Морковь</b>	200	250	15	16,5	31,5
Свекла	180	200	30	33	63
Мясо	900	1100	250	275	525
<b>Итого:</b>					661,5



# Задание № 2

## Создать визитку по теме: «Компьютерные услуги»

### КОМПЬЮТЕРНЫЙ СЕРВИС

- Ремонт компьютеров
- Ремонт ноутбуков
- Бесплатная диагностика
- Установка ОС
- Установка ПО
- Покупка нерабочих ПК и ноутбуков
- Подключение и настройка устройств
- И многое другое



г.Туймазы, пр.Ленина 46, ТД «Купеческий» 2 этаж  
Тел. 8-937-3-444-970, 8-937-83-82-586



Гарантия качества и  
надежность!

### Компьютерный мастер

- ремонт компьютеров и ноутбуков
- настройка Wi-Fi
- установка и настройка оборудования

Контактный телефон:

**55-66-76**



### КОМПЬЮТЕРНЫЙ МАСТЕР

- Устранение любых неполадок
- Установка, настройка и оптимизация операционных систем, антивирусов, программного обеспечения
- Сборка и подключение компьютеров и другие услуги

**ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА И НАДЕЖНОСТЬ**

**Бесплатная консультация**

Илья  
тел. 8-950-656-44-11  
spawn068@gmail.com

# Физкультминутка

- Быстро встали, улыбнулись.
- Выше-выше потянулись.
- Ну-ка, плечи распрямите,
- Поднимите, опустите.
- Вправо, влево повернитесь,
- Рук коленями коснитесь.
- Сели, встали. Сели, встали.
- И на месте побежали.



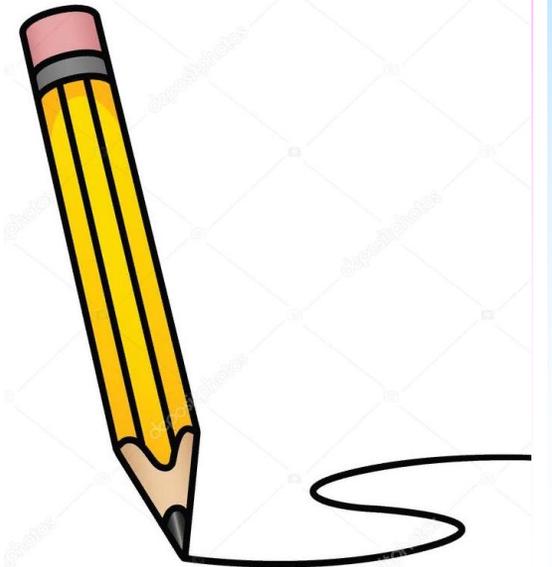


# Конкурс капитанов

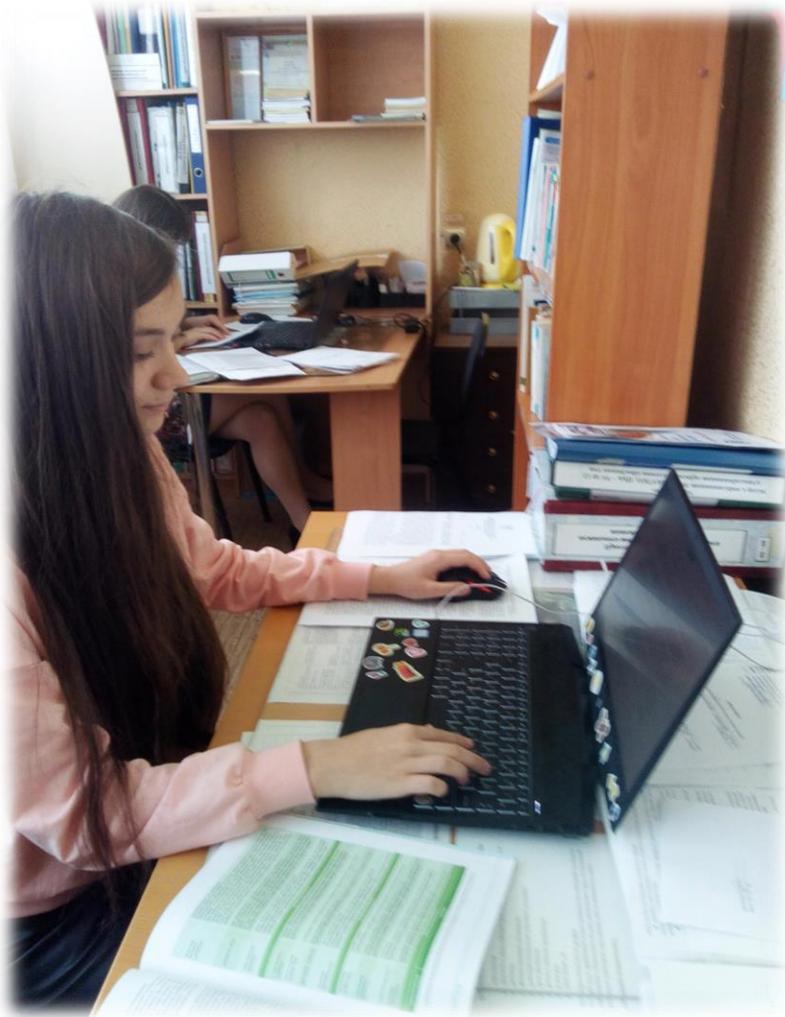


# *Составить отчет по практике*

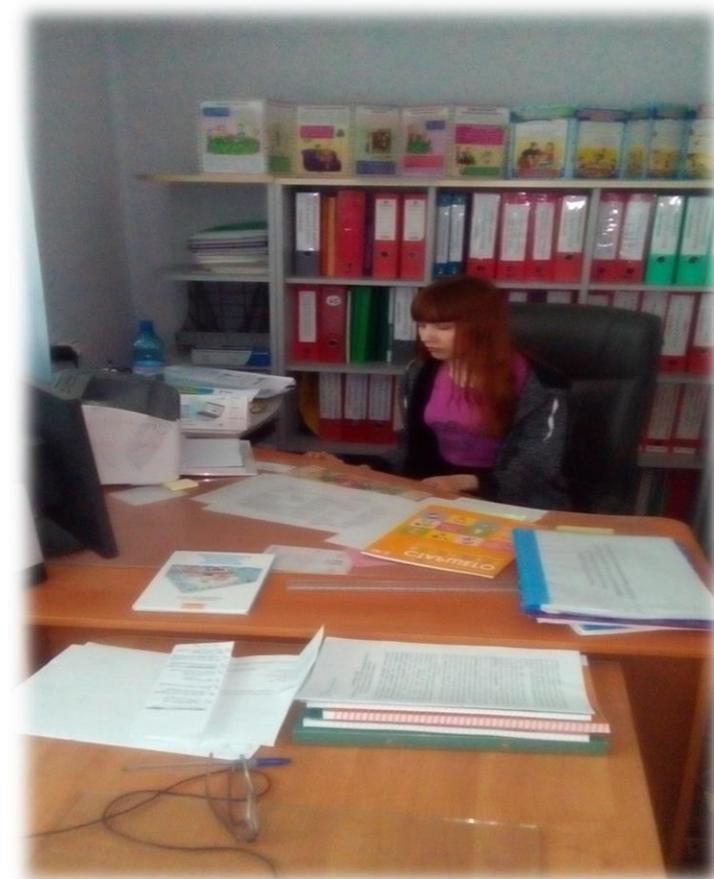
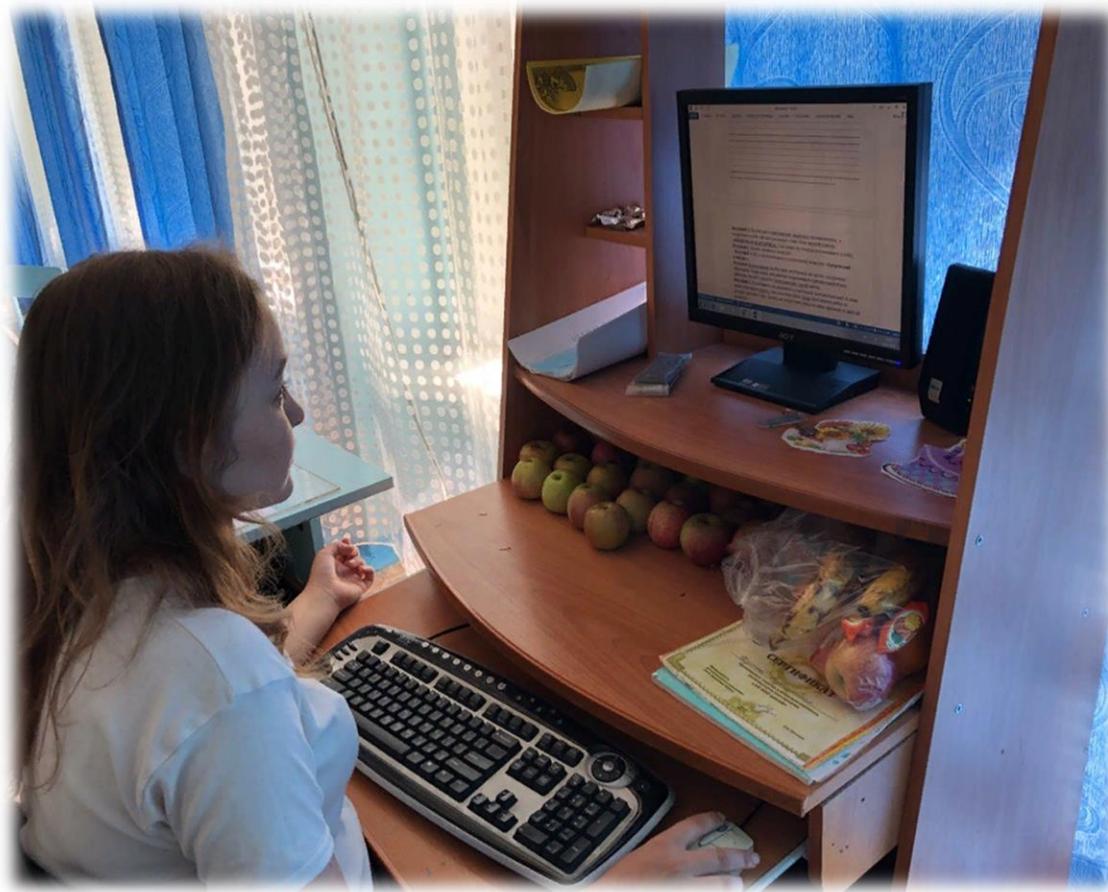
- 1. На каком предприятии проходил(а) производственную практику?*
- 2. На каком рабочем месте работал(а)?*
- 3. Какие задания выполнял(а)?*
- 4. Что нового узнал(а) на практике?*
- 5. Оценка за практику?*



# *Мы на практике*



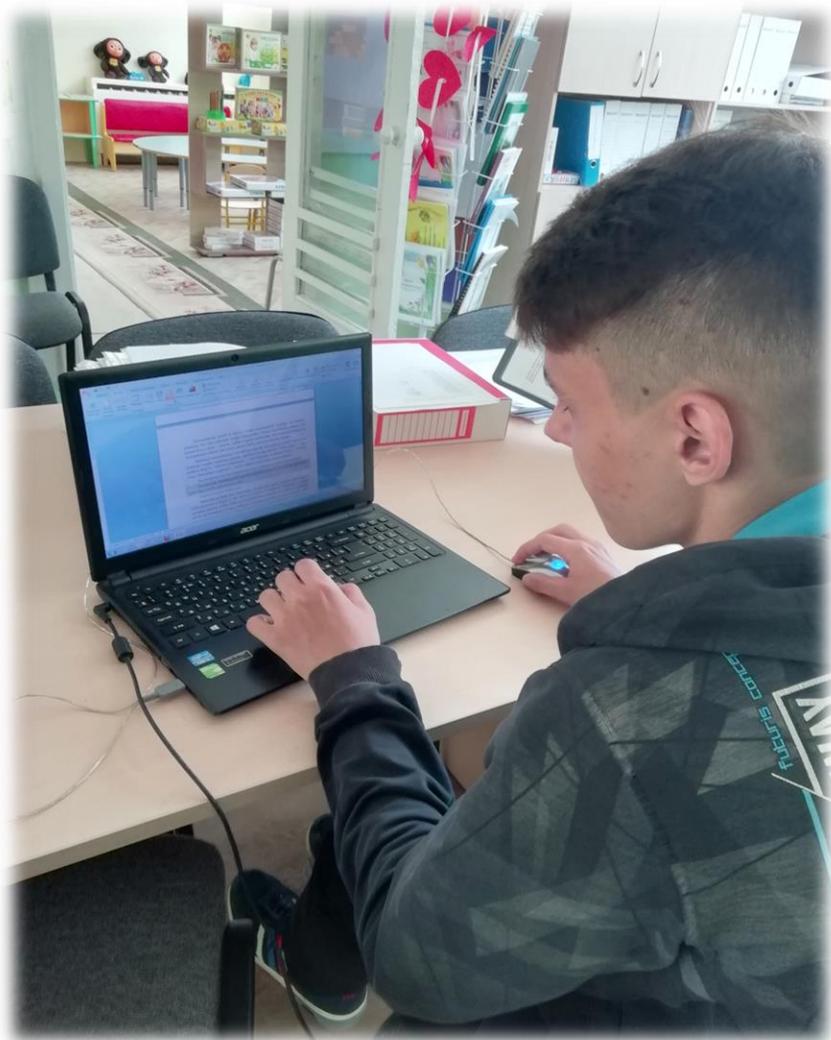
# *Мы на практике*



# *Мы на практике*



# *Мы на практике*





# *Мастер по обработке цифровой информации –*

*Модно! Реально!*

*Возможно!*

