



Окно в мир



Газета ГПОУ «Краснокаменский промышленно-технологический техникум» Забайкальского края



Слово директора

Ситуация с коронавирусом наложила свой отпечаток на все общественные процессы. Образование – не исключение. Учебный процесс приходится строить с учетом новых реалий. Каждый педагогический коллектив работает над организацией дистанционного обучения каждого обучающегося. Возможность «удаленного» освоения образовательных программ предусмотрена ст. 16 ФЗ «Об образовании». Правила организации дистанционного процесса указаны в Порядке применения дистанционных технологий обучения, утвержденном приказом Минобрнауки РФ № 816 от 23.08.2017 г.

Для успешного решения данной задачи техникум имеет техническую базу: цифровые устройства, доступ в интернет, свою образовательную платформу, мощность которой позволяет обслуживать большое количество пользователей. Обучение навыкам работы в системе дистанционного обучения не только педагогов, но и студентов началось в 2017 году. Преподаватели и мастера проходили курсы повышения квалификации по овладению цифровыми технологиями, создавали свой банк электронных средств обучения, учебные дистанционные курсы, осваивали современные гаджеты и программы, т.е. овладевали определенным уровнем компьютерной грамотности.

В настоящее время дистанционное обучение развернуто как в головной организации, так и в Борзинском филиале. Ведётся работа по совершенствованию учебного процесса. От рассылки упражнений, заданий, ссылок на учебные материалы и получения сфотографированного ответа, педагоги переходят к диалогу со студентами, выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций, что положительно влияет на качество усвоения учебного материала.

Наибольший вклад в создание системы ДО техникума внесли О.Г.Парыгина, Ц.А.Жапова, Н.В.Маслова, Т.Н.Меньшагина, О.В.Маркова, М.Н.Эпова, О.Н.Глотова, С.С.Смирнова, Л.Ю.Арчакова, Д.В.Комогорцев, М.А.Гурулёва и другие.

Конечно, имеются трудности. Это, прежде всего, не все обучающиеся имеют для занятий компьютер, доступ в интернет, практика письменного общения студентов желает лучшего, тем не менее коллектив

Том 13. Выпуск 8 (59)
30.04.2020 г.

В этом выпуске:

Год юбилейный. Из истории образовательного учреждения	2
Дистанционный режим обучения в действии	3
Участвуем в краевом мероприятии	4
Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций	5-7
Традиции нашего техникума!	7-8
Вести с нашего филиала. Калейдоскоп мероприятий Борзинского филиала	9

педагогов и студентов находится в активном образовательном процессе, о чём говорит положительная динамика мониторинга учебного процесса с использованием платформы дистанционного обучения.

Дорогие коллеги, поздравляю вас с праздником весны и труда, с наступающим великим праздником, с 75 годовщиной Победы! Пусть в нашей жизни всегда будет голубое чистое небо, пусть не узнают наши близкие и дети, что значит война, пусть наши сердца всегда гордятся подвигами наших дедов, пусть песня Победы в каждом из нас пробуждает силу патриотизма и чувства доброй надежды!

**Ф.Р.Макарова,
директор ГПОУ «КПТТ»,
заслуженный работник
образования ЗК**





Год юбилейный. Из истории образовательного учреждения

КОМИССАРОВА
ТЕКЛЯ АВГУСТИ-
НОВНА родилась 14
сентября 1939 года.
Многое пришлось ей
пережить, через мно-

гое пройти, но до сих пор сохранила она жиз-
ненный задор и неукротимую энергию. Пожа-
луй, одними из самых знаковых событий в
своей жизни, она считает свое замужество (а с
мужем они прожили почти 55 лет в счастли-
вом браке) и переезд в г. Краснокаменск из
Читы в 1972 году.

По образованию Текля Августиновна тех-
ник-строитель, а профессия у нее суровая для
женщины - многие годы она проработала ма-
шинистом башенного крана. В г. Краснока-
менске трудилась в Приаргунском управлении
строительства, в управлении механизации. В
строительстве многих объектов нашего города
есть и ее вклад.

В 1988 году Текля Августиновна решила
сменить рабочую профессию на труд мастера
и педагога. Она пришла работать в Краснока-
менское профессиональное училище № 34 ма-
стером производственного обучения
«Машинистов строительных кранов». Обучала
девушек этой тяжелой, но интересной профес-

сии, которую сама полюбила и которой отдала
долгие годы своей жизни.

Проработала в ПУ-34 Текля Августиновна
до 1998 года. За это время у нее было три вы-
пуска. Более 70 выпускницам передала она
свои знания и опыт, профессиональное ма-
стерство и любовь к своей профессии. Для
студентов она была не только руководителем,
наставником, но и товарищем, другом, а порой
и мамой.

Ее педагогический труд, полный тревог и
волнений, радостей и печалей, дерзаний и по-
исков, - это испытание на мудрость и терпе-
ние, профессиональное мастерство и челове-
ческую незаурядность. Как говорит сама Тек-
ля Августиновна – это неустанный труд ду-
ши. Это высокая миссия, предназначение ко-
торой – сотворение личности, профессиональ-
ное становление молодого человека.

Многое забывает человек, многое стирает-
ся со временем в его памяти. Проходят годы,
тускнеют воспоминания о детстве и юности,
но память о любимых учителях неподвластна
времени. И сейчас выпускники училища тех
лет с теплотой и радостью вспоминают люби-
мого мастера - Теклю Августиновну Комисса-
рову.



Дистанционный режим обучения в действии

Сервер дистанционного обучения Краснокаменский промышленно-технологический техникум

Новости сайта



Расписание государственной итоговой аттестации (ГИА)

от Цыремжит Жапова - Среда, 29 Апрель 2020, 13:06

Расписание государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2019-2020 уч.г.

 Расписание выпускных экзаменов.pdf

В условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий в крае и согласно распоряжению Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края с 6 апреля 2020 г. учебный процесс в техникуме переведён в дистанционный режим обучения.

Преподаватели техникума и Борзинского филиала развернули работу по созданию и ведению дистанционных курсов по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на платформе дистанционного обучения техникума, который находится по адресу: <http://sdo.kptobr.ru>.

Возможности платформы дистанционного обучения имеют богатый инструментарий для решения учебных задач, её элементы позволяют сформировать объем, структуру и содержание образовательного процесса с учетом учебных планов. При создании курсов на платформе имеются большие возможности, как при выборе формы подачи материала (присутствуют интерактивные формы для создания сложных лекций, глоссариев, мультимедийных и онлайн вставок), так и при выборе формы контроля усвоения знаний (автоматизированные тесты, развернутые ответы, контроль времени затраченного на изучение материалов, гибкая настройка параметров отметки элементов как пройденных и т.д.).

Все студенты техникума получили логины и пароли для входа на платформу, где в новостной ленте расположены инструкции по работе с дистанционными курсами, полезные советы и актуальные новости. В их личных кабинетах имеются ссылки на курсы по учебным дисциплинам, по которым они могут перейти к ним и изучать теоретические материалы, выполнять практические задания и получать оценки за выполненную работу. С преподавателями они могут общаться с помощью личных сообщений или через активные элементы, присутствующие в курсе, такие как чат, форум. Данные блоки имеют настройки приватности, различные уровни доступа пользователей, возможность задавать критерии разрешающие вносить изменения.

После изучения лекционного материала и выполнения предложенных контрольных материалов студент получает соответствующую оценку. Тестовые задания оцениваются автоматически, а письменные работы поступают на проверку к преподавателю, причём ответы на письменные задания студент может загружать в виде файла или вводить ответ в специально предназначенное поле. Оценки автоматически заносятся в журнал. В журнале предусмотрены инструменты для анализа успеваемости группы, высчитывается средний балл, каждому контрольному элементу можно задать вес при расче-

те итоговой оценки. Журнальная форма предусматривает различные способы экспорта и импорта оценочных ведомостей. Имеются формы отчетности с группировкой по фамилиям, успеваемости, рейтингу.

К каждому ответу преподаватель может написать рецензию и комментарий, указать студенту моменты, на которые следует обратить внимание. После проверки преподавателем выполненных работ, студенты получают оповещения через вкладку «Оценки» в личном кабинете.

Таким образом, платформа дистанционного обучения позволяет полностью контролировать процесс обучения и уровень усвоения материала без привязки к аудитории и временным промежуткам, облегчая задачи и студентов и педагогов.

С введением полного режима дистанционного обучения для педагогических работников техникума было организовано обучение навыкам работы в СДО, оказана соответствующая методическая поддержка как со стороны методической службы техникума, так и сотрудников Регионального информационно-методического центра в сфере ИТ СПО во главе с его руководителем Татьяной Ивановной Ефименко.

*Ц.А.Жапова, методист
ГПОУ «КПТТ»*

Участвуем в краевом мероприятии

16-17 апреля в дистанционном режиме в крае прошла межрегиональная научно-образовательная инновационная сессия «Проектирование инновационной деятельности: от замысла к воплощению». Сессия была проведена в рамках реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования» с целью выявления, распространения лучших региональных практик Забайкальского края для дальнейшего использования в образовательной практике.

В сессии приняли участие педагоги организаций общего, дополнительного и профессионального образования Забайкальского края и Иркутской области, всего 37 работ.

На платформе event.zabedu.ru в секции «промежуточные отчёты деятельности региональных инновационных площадок», руководителем которой была Л.И.Гусевская, ст. методист РКЦ, ЦРСПО, свои материалы разместили 8 профессиональных организаций СПО. В течение двух дней все желающие могли познакомиться с опытом краевых площадок, ответить на вопросы специалистов РКЦ и коллег из других образовательных учреждений.

Отчёты по инновационной деятельности представили Забайкальский государственный колледж, Могойтуйский аграрно-промышленный техникум, Читинский политехнический колледж, Шилкинский многопрофильный лицей, педагогический колледж г. Сретенска.

Наш техникум промежуточный отчёт по инновационному проекту «Разработка и апробация модели дуального обучения как условие повышения эффективности образовательного процесса подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена» представил в форме стендового доклада.

Идею данного проекта, ещё в 2009 году, предложила директор техникума Ф.Р. Макарова. К декабрю 2019 года под руководством

Флюры Ризаевны коллективом был наработан достаточно большой опыт внедрения элементов дуального обучения в образовательный процесс и техникум был признан региональной инновационной площадкой.

В отчётном докладе были отражены профессии и специальности, которые в 2019 году участвовали в дуальном обучении, предприятия с базами практик по дуальному обучению, изменения в материально-техническом обеспечении образовательного процесса, участие студентов и педагогов в разных конкурсах, проведение презентационной площадки инновационной деятельности с приглашением представителей социальных партнёров и трудности в реализации данного проекта.

В ходе сессии мы ответили на вопросы о путях преодоления трудностей в реализации проекта и о том, как осуществляется дистанционное обучение студентов, находящихся на дуальном обучении.

Все проекты, представленные в данной сессии актуальны, своевременны. Особый интерес вызвали материалы о наставничестве ГПОУ «ЧПТК», о создании социального пространства и карьерного роста студентов ГПОУ «ШМЛ», о центре студенческих инновационных проектов ГПОУ «МАПТ».

В создавшихся условиях формат дистанционного общения доступен и эффективен.

Л.М.Раменская, ЗД по НМР



Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций

Так звучала тема курсов повышения квалификации для специалистов профессионального образования Межрегионального института повышения квалификации специалистов профессионального образования для субъектов Российской Федерации Уральского, Сибирского, Дальневосточного федеральных округов. Думаю, что ничего совершенного в этой жизни нет, профессионал в своей деятельности всю сознательную жизнь продолжает обучение и совершенствуется, стремится стать компетентным специалистом, поэтому на предложение директора, Макаровой Ф.Р. пройти программу курсов по данному направлению, откликнулась с удовольствием.

Мне, как заместителю директора по учебно-воспитательной работе ГПОУ «КПТТ» Забайкальского края посчастливилось участвовать в программе данных курсов в замечательной команде профессионалов своего дела, команде из 4-х представителей от нашего региона в г. Иркутск. (ЗД по ВР Агинского

педагогического колледжа - Никифоровой Натальей, ЗД по ВР Читинского педагогического колледжа - Бушиной Мариной, ЗД по УВР Приаргунского государственного колледжа - Мирсановой Оксаноной).

Программа курсов включала 3 основных модуля: обязательные аудиторные занятия, самостоятельную работу и онлайн-защиту командных проектов. Как же интересно и продуктивно, занимательно и плодотворно, проходили теоретические занятия, мастер-классы и встречи со специалистами в области воспитания: Ольгой Геннадьевной Кондратьевой, заместителем директора Регионального института кадровой политики, д.п.н., Ольгой Васильевной Шелеховой, деканом факультета развития профессионального воспитания и социальной активности молодежи, к.п.н., Сергеем Федоровичем Шмидтом, доцентом Иркутского государственного университета, к.и.н., политологом, известным блогером, Гороховой Марией Владимировной, заведующей отделом со-

проведения конкурсов и программ в ПОО, практикующим грантрайтером, Поповой Ольгой Леонидовной, доцентом Регионального института кадровой политики Иркутской области, кандидатом психологических наук.

На протяжении курсов мы встретились и пообщались со многими специалистами-практиками в области воспитания: Трускавецкой Валентиной Александровной, деканом факультета развития кадрового потенциала, к.и.н., Соболевым Александром Владимировичем, руководителем благотворительного фонда «Оберег», социальным предпринимателем. Координатором курсов был Васильев Роман Витальевич.

В содержание курсов были включены основные вопросы и аспекты воспитания:

- Нормативно-правовые основы регулирования воспитательной работы;
- Анализ фактов о современной молодежи;
- Методика проведения мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций по развитию



системы воспитания и социализации обучающихся;

-Методология наставничества обучающихся для организаций по программам профессионального образования;

-Интегративная методика развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций;

-Источники финансирования воспитательной работы: проекты и гранты;

-Инновационные технологии воспитания: eduAgile, Сторителлинг, Scrum;

-Теоретические основы разработки и управления проектами в сфере воспитательной деятельности;

-Требования к управлению проектами, программой.

Параллельно с обучающими семинарами и лекциями многие слушатели имели возможность посетить лучшие достопримечательности г. Иркутска, побывать в исто-

рических кладовых местности. Вооружившись богатым арсеналом теоретических знаний и обобщенных представлений системы воспитания, каждая команда от регионов РФ, а их было 14 краев, областей и республик из 3-х округов России, приступила к самой интересной работе. Каждой команде было необходимо выбрать одно из направлений воспитательной работы, определиться с темой, разработать макет для предстоящей онлайн-защиты по социально-значимому проекту на территории своего края.

Проанализировав с коллегами все аспекты воспитательной работы в ПОО, мы остановились на проблеме студенческого самоуправления в образовательной организации. Тему проекта придумали сами, а скорректировала О. Г. Кондратьева.

Реализация проекта «Грант–офис Забайкальский резерв» во многом будет за-

висеть от принятия его на региональном уровне в проектно-офисе и утверждения как инновационной площадки на уровне Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края при поддержке Молодежного парламента Законодательного собрания Забайкальского края в Молодежном центре «Искра» МО ЗК. Все проекты, которые представили коллеги из разных регионов, были допущены к онлайн-защите и успешно отчислены по приказу в связи с окончанием обучения. Свидетельство об обучении в Региональном институте будет получено в ближайшее время. Полученные знания и приобретенный опыт позволят скорректировать и усовершенствовать программу воспитания и социализации ГПОУ «КПТТ».

Уварова В.М., ЗД по УВР

Проект «Грант-офис «Забайкальский резерв»

Целевая аудитория проекта: обучающиеся профессиональных образовательных организаций Забайкальского края.

Цель реализации проекта: обеспечить к январю 2023 года вовлеченность в грантовую деятельность не менее 20% студентов профессиональных образовательных организаций Забайкальского края.

Задачи реализации проекта:

1. Создать грант-офис на базе Краевого молодежного центра «Искра» по сопровождению студентов в написании грантов.
2. Внедрить модели наставничества: «студент-студент», «работодатель-студент», «грантрайтер-студент» в деятельность профессиональных образовательных организаций по написанию грантов.
3. Распространить студентами ПОО лучшие практики по грантовой деятельности в Забайкальском крае.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2020- декабрь 2022 гг.

Риски реализации проекта:

Внешние:

1. Неготовность грантрайтеров делиться опытом по написанию грантов.
2. Отказ социальных партнеров в работе грант-офиса.

Низкое качество интернет-связи для работы грант-офиса.

Внутренние:

1. Инертность студентов.
2. Низкая мотивация лиц по дальнейшей работе, прошедших обучение в грант-офисе.
3. Недостаточный уровень квалификации и компетентности наставников.

№ п/п	Лица и организации, занимающиеся реализацией проекта
1	Консультант отдела среднего профессионального образования Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края Бойкова Н.И., специалист МО ЗК
2	Начальник отдела молодёжной политики МО ЗК Эмих Л.В
3	Руководитель молодёжного центра «Искра» Пальшин В.А.
4	Председатель Молодежного Парламента ЗС ЗК Фисун Е.В.
5	Председатель ЗС ЗК Лиханов И.Д.
6	Старший методист ГУ ДПО ЗК Кошелькова Т.Н.
7	Директора ПОО ЗК
8	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе ПОО ЗК
9	Грантрайтеры
10	Председатели студенческих Советов ПОО ЗК
11	Инженеры-программисты ПОО ЗК
12	Студенты-наставники
13	Социальные партнеры

Традиции нашего техникума!

На протяжении пяти лет традиционно в нашем техникуме проходит конкурс «Лучшая учебная группа года». Данный конкурс направлен на мотивацию групп к сплочению, умению работать в команде, организовывать досуговую и внеурочную деятельность. Конкурс проходит отдельно для групп I курса, отдельно для групп II курса и для групп III и IV курса вместе. А сейчас более подробно рассмотрим критерии конкурса и количество баллов, которые можно заработать по каждому критерию:

- посещаемость студентов учебных занятий (максимальное количество баллов – 5);
- участие и результаты участия групп во внеурочной деятельности, в данном критерии начисление баллов происходит согласно присвоенным местам (I место – 4 балла, II место – 3 балла, III место – 2 балла, за участие начисляется – 1 балл);
- участие и результаты участия групп в спортивных мероприятиях, в данном критерии начисление баллов происходит согласно присвоенным местам (I место – 4 балла, II место – 3 балла, III место – 2 балла, за участие начисляется – 1 балл);
- участие студентов в открытых мероприятиях (максимальное количество баллов - 3);
- студенческое самоуправление

(максимальное количество баллов – 2);

- занятость в системе дополнительного образования (максимальное количество баллов – 3);
- наличие нарушений Устава техникума, стоит отметить, что за все выше перечисленные критерии баллы начислялись, а за этот критерий баллы снимаются (максимальное количество потерянных баллов - 3).

Итоги конкурса подводятся каждый месяц на протяжении всего учебного года, а в июне каждого учебного года подводятся итоги за весь год и определяется лучшая группа – «группа победительница», кроме этого определяются II и III место в данном конкурсе. Все группы, занявшие призовые позиции награждаются грамотами и сладким призами, а группа, которая признана «Лучшей» награждается переходящим кубком.

С каждым годом группы все активнее включаются в данный конкурс, стремятся на каждом критерии заработать максимальное количество баллов.

Желаю каждой группе успехов!

*К.О.Короткова,
педагог-организатор*

Результаты смотра-конкурса «Лучшая учебная группа 2019-2020 уч. года», I курс, сентябрь - октябрь												
№ группы	Посещаемость студентов учебных занятий		Участие и результаты уч. групп во внеурочной деятельности		Участие и результаты уч. групп в спортивных мероприятиях		Участие студентов в открытых меропр.	Студенческое самоуправление	Занятость в системе доп.образования	Наличие нарушений Устава техникума	Итого	
	%	кол-во баллов	место	кол-во баллов	место	кол-во баллов	кол-во баллов	кол-во баллов	кол-во баллов	кол-во снятых бал.	Кол. балл.	рейтинг
8	92	5	I Участие	4 1+1+1				2			19	II
	90	5										
10	76	3	Участие	1+1+1				2	3	2	13	
	83	4										
11	97	5	I, II Участие	4+3 1+1+1				2	3		25	I
	90	5										
12	99	5	II, III Участие	3+2 1+1				2		2	17	III
	94	5										
13	74	3	Участие	1+1+1				2		1	10	
	70	3										
15	88	4	Участие	1+1				2			12	
	90	4										
18	82	4	Гран-при Участие	5 1+1				2		2	15	
	83	4										
ТТ-13	86 90	4 4	Участие	1+1+1+1				2			14	
ТМ-17	89 81	4 4	III Участие	2+1+1				2		3	11	

Результаты смотра-конкурса «Лучшая учебная группа 2019-2020 уч. года», II курс, сентябрь - октябрь												
№ группы	Посещаемость студентов учебных занятий		Участие и результаты уч. групп во внеурочной деятельности		Участие и результаты уч. групп в спортивных мероприятиях		Участие студентов в открытых мероприятиях	Студенческое самоуправление	Занятость в системе доп.образования	Наличие нарушений Устава техникума	Итого	
	%	кол-во баллов	место	кол-во баллов	место	кол-во баллов	кол-во баллов	кол-во баллов	кол-во баллов	кол-во снятых бал.	кол-во баллов	рейтинг
20	90	4	Участие	1+1+1				2		1	8	
	46	0										
21	63	2	Участие	1+1				2		2	7	
	71	3										
22	53	1	Участие	1				2		2	3	
	57	1										
25	97	5	Участие	1				2			13	I
	98	5										
28	71	3	Участие	1+1				2			9	III
	64	2										
ТА-22	88	4	Участие	1+1				2		1	12	II
	94	5										
ТТ-23	74	3	Участие	1				2	3		12	II
	72	3										

Результаты смотра-конкурса «Лучшая учебная группа 2019-2020 уч. года», III - IV курс, сентябрь - октябрь												
№ группы	Посещаемость студентов учебных занятий		Участие и результаты уч. групп во внеурочной деятельности		Участие и результаты уч. групп в спортивных мероприятиях		Участие студентов в открытых мероприятиях	Студенческое самоуправление	Занятость в системе доп.образования	Наличие нарушений Устава техникума	Итого	
	%	кол-во баллов	место	кол-во баллов	место	кол-во баллов	кол-во баллов	кол-во баллов	кол-во баллов	кол-во снятых бал.	кол-во баллов	рейтинг
30	85	4	Участие	1+1+1				2			11	I
	68	2										
31	45	0						2		1	1	
	48	0										
33	69	2	Участие	1				2		2	7	III
	86	4										
35	83	4	Участие	1+1				2	1	1	11	I
	80	3										
38	69	2	Участие	1+1				2		2	5	
	55	1										
ТА-32	46	0						1			1	
	48	0										
ТТ-33	76	3	Участие	1				2			11	I
	96	5										
ТМ-37	43	0	Участие	1				2			3	
	32	0										
ТТ-43	51	1	Участие	1				2			4	
	40	0										
ТЭ-44	63	2	Участие	1+1				2	2	1	10	II
	72	3										
ТД-48	51	1	Участие	1				2		2	5	
	78	3										

**Вести с нашего филиала.
Калейдоскоп мероприятий Борзинского филиала**

«Лучший водитель – 2020»

На базе Борзинского филиала техникума 13 марта 2020 года состоялся конкурс «Лучший водитель – 2020» среди силовых структур краевого, Забайкальского, Приаргунского, Борзинского, Оловянинского, Агинского, Краснокаменского районов.

Конкурс проведен с целью повышения профессионального мастерства водителей Забайкальского края, более качественной подготовки водителей, популяризации навыков безопасного движения, установления взаимовыжливых отношений между участниками дорожного движения, формирования негативного отношения к правонарушениям в сфере дорож-

ного движения.

Для приветствия участников конкурса была разработана и проведена концертная программа. Ведущие программы педагог-организатор Удалова Любовь Николаевна и педагог-библиотекарь Якимова Татьяна Викторовна поздравили присутствующих с прошедшими праздниками 23 февраля и 8 марта, трогательные, душевные поздравления, пожелания, стихотворения прозвучали в адрес присутствующих. Команда КВН «Бумеранг» выступила с миниатюрами «Холодильник», «Север», «Отдых на пляже», был сыгран отрывок спектакля Бразильской мыльной оперы, очаровало внимание при-

сутствующих песня «Тополя» в исполнении Удаловой Л.Н.

Начальник Отделения ГИБДД отдела МВД России по Борзинскому району выразил благодарность за оказанную помощь в проведении конкурса профессионального мастерства водителей «Лучший водитель-2020», спасибо за комфортные условия, за теплое и терпеливое отношение к участникам конкурса и были вручены благодарственные письма и сладкие подарки (торты).

Надеемся на дальнейшее сотрудничество!

Т.В. Якимова, педагог-библиотекарь



Руководитель проекта: Макарова Ф.Р.
Редакторы: Раменская Л.М., Жапова Ц.А.
Дизайнер и верстальщик: Волкова Н.О.
Формат: 21 x 29, 7. Объем 9 листов
Тираж 2 экземпляра

Телефон (факс): 8(30245) 6-18-89
Эл. почта: kraspu@bk.ru
Сайт: ru34.edusite.ru
Адрес: Забайкальский край,
г.Краснокаменск, ул. Молодежная, 15